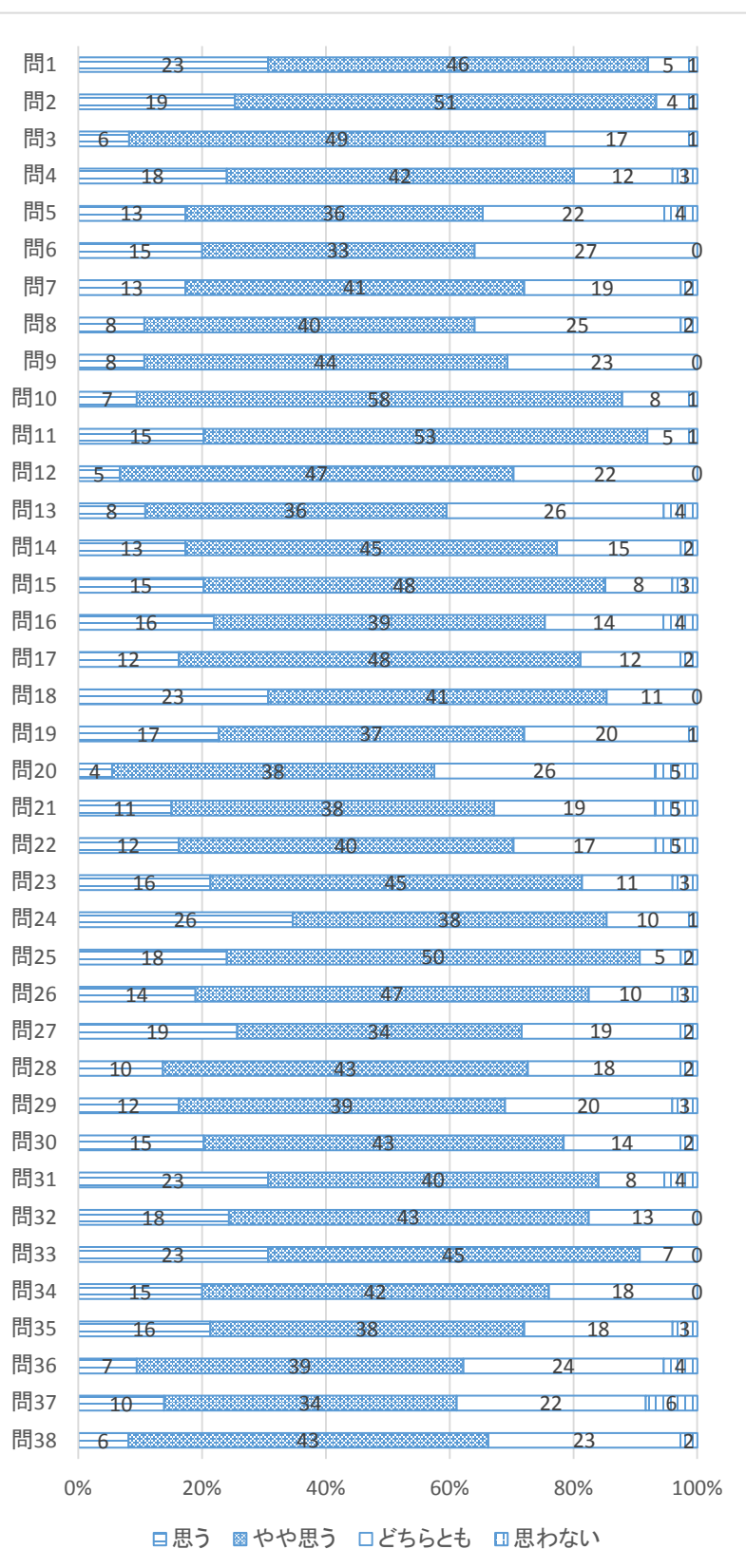


平成29年度教職員(内部)評価(回答者75人)

沖縄水産高校

	思う	やや思う	どちらとも	思わない	合計
問1	23	46	5	1	75
問2	19	51	4	1	75
問3	6	49	17	1	73
問4	18	42	12	3	75
問5	13	36	22	4	75
問6	15	33	27	0	75
問7	13	41	19	2	75
問8	8	40	25	2	75
問9	8	44	23	0	75
問10	7	58	8	1	74
問11	15	53	5	1	74
問12	5	47	22	0	74
問13	8	36	26	4	74
問14	13	45	15	2	75
問15	15	48	8	3	74
問16	16	39	14	4	73
問17	12	48	12	2	74
問18	23	41	11	0	75
問19	17	37	20	1	75
問20	4	38	26	5	73
問21	11	38	19	5	73
問22	12	40	17	5	74
問23	16	45	11	3	75
問24	26	38	10	1	75
問25	18	50	5	2	75
問26	14	47	10	3	74
問27	19	34	19	2	74
問28	10	43	18	2	73
問29	12	39	20	3	74
問30	15	43	14	2	74
問31	23	40	8	4	75
問32	18	43	13	0	74
問33	23	45	7	0	75
問34	15	42	18	0	75
問35	16	38	18	3	75
問36	7	39	24	4	74
問37	10	34	22	6	72
問38	6	43	23	2	74



沖縄水産高校
平成29年度教職員評価質問事項

問1	人間としての倫理観、人権や生命尊重の精神に基づく教育の推進
問2	生徒の個性の伸張を図る教育の推進
問3	時代の変化に対応して生き抜くことのできる確かな学力の定着
問4	ものづくり等の体験学習による技術力・実践力の向上を図る
問5	高度な資格取得を目指すスペシャリストの育成
問6	他の関連教育機関との連携を図る
問7	専門的知識や技能を獲得させ、即戦力として通用する人材育成を図る
問8	編成整備を視野に入れた新しい教育内容の研究
問9	学校設定科目の充実と学外学習の実施
問10	学校行事と授業時数のバランス
問11	基礎学力向上のための授業の創意・工夫
問12	シラバスの様式の統一と評価の工夫
問13	競技力向上を目指した計画的な指導
問14	自主的な行事の運営
問15	校内での指導や外部機関との連携強化
問16	外部団体による諸指導の依頼(講話等)
問17	保護者の協力を得ながら生活習慣指導の実施
問18	就職・進学等の情報提供に務める
問19	面接等の指導の強化
問20	父母懇談会、就職支援員による職場開拓、就職前研修の充実
問21	保健便りによる啓蒙活動
問22	ポスターやパネル展示等による注意喚起
問23	防災・災害訓練の充実
問24	実技を伴う授業における安全意識の高揚
問25	いじめ防止対策、早期発見・早期対応
問26	教育相談体制の組織的確立と実践
問27	研修(事例研究・講演)の実施
問28	特別支援教育体制の組織的確立と実践
問29	研修(事例研究・講演)の実施
問30	ポイ捨て禁止の指導と情操教育の徹底
問31	毎月の施設設備の安全点検安全管理の日
問32	教室内外の清掃の徹底実施
問33	わかりやす授業を展開する工夫
問34	情報交換による新たな授業の工夫
問35	外部研修への積極的な参加
問36	保護者との日常的情報交換の充実
問37	特別支援教育委員会によるサポート及び地域や専門機関の人材活用
問38	PTA研修及び行事等の実施